

Grazer Grundschulkongress 2018

Datum: Montag, 02.07.2018

13:00 CheckIn: Ankommen und Registrieren im Tagungsbüro
- Ort: **PHSt_Vorraum Aula**

14:00

14:00 Opening: Eröffnung und Begrüßung
- Ort: **PHSt_Aula**

14:30

14:30 Keynote 1:
- Ort: **PHSt_Aula**

15:30 **Kindheit in der Grundschule**
Friederike Heinzel

15:30 Kaffeepause

- Ort: **PHSt_Vorraum Aula**

	Symposium 1	Symposium 2	Symposium 3	Symposium 4	Einzelbeitragschiene 1	Einzelbeitragschiene 2	Einzelbeitragschiene 3	Einzelbeitragschiene 4	Einzelbeitragschiene 5	Einzelbeitragschiene 6
16:00	Mehrsprachigkeit in der Klasse - aktuelle Herausforderungen und Chancen Ort: PHSt_A01.04 Chair: Susanne Seifert	Bildung braucht Beziehung Ort: PHSt_A01.05 Chair: Elfriede Amtmann	Klassenführung im Lehramtsstudium lernen Ort: PHSt_A02.27 Chair: Elisabeth Seethaler	Grundkompetenzen in der Unterrichtssprache Deutsch. Multiperspektive Zugänge Ort: PHSt_A02.22 Chair: Simone Breit	1 Ort: PHSt_A02.06 Chair: Elisa Kleißner	Potentiale von Lebenskompetenz-Programmen in der Grundschule – ein Blick in die internationale Lernwerkstätten innovativ Ort: PHSt_A02.12 Chair: Monika Gigerl	Die Bedeutung nonkognitiver Kompetenzen im Unterricht der Grundschule Ort: PHSt_A02.14 Chair: Sabrina Schrammel	Übergänge im Kontext verschiedener Schulkulturen Ort: PHSt_A02.16 Chair: Olivia de Fontana	Lernentwicklungen in der Volksschule – Langzeitstudie in Jahrgangs- und Mehrstufenklassen Ort: PHSt_A02.17 Chair: Franziska Pirstinger	Reaktionen von Eltern auf männliche Fachkräfte (Kindergarten) im Kontext Professionalisierung Ort: PHSt_A02.19 Chair: Andrea Seel
16:30	Einstellungen zu inklusiver Beschulung von Kindern mit anderen Erstsprachen – Sicht der Allgemeinbevölkerung und Sicht der LehrerInnen in Österreich Edvina Besic, Susanne Seifert, Lisa Paleczek, Barbara Gasteiger-Klicpera	Soziale Bedingungen von Bildungsprozessen Andrea Mayr	Klassenführungsstrategien im Lehramtsstudium erwerben Elisabeth Seethaler, Barbara Pflanzl, Georg Kramer, Alexandra Michal, Petra Hecht	Der Einfluss des Kindergartenbesuchs auf die Sprachkompetenz von Kindern aus unterschiedlichen sozialen Lagen Silvia Salchegger, Iris Höller	weiterentwickeln Britta Klopsch	Hannelore Reicher, Marlies Matischek-Jauk, Daniela Longhino, Sonja Pustak	Hans-Jürgen Lambrich	Olivia De Fontana, Karina Fernandez	Rainer Grubich, Wolfgang Gröpel, Regina Grubich-Müller	Gabriele Schauer
16:30	Lernstandserhebung bei Kindern mit anderen Erstsprachen Lisa Paleczek, Susanne Seifert	Wirksamkeit eines bindungsorientierten Präventionstrainings zur Erweiterung von Empathiefähigkeit Judith Albrecht	Konzeption und Validierung eines Tests zum Wissen um Klassenführung im Bereich der Grundschule Elena Kurz, Linda Lenske	Parallelen und Unterschiede im Erwerb grammatischer und lexikalischer Kompetenzen in Deutsch bei L1- und L2-Lernerinnen und Lernern in der Grundstufe I Dominik Freunberger, Simone Breit	Förderkonzepte an Grundschulen - empirische Zugänge zur Erfassung von best-practice-Schulen Stefanie Schnebel, Sandra Langer	Ko-Konstruktionen von Kindern zu Arbeits- und Berufsvorstellungen Christina Pernsteiner-Koller	Zur Bedeutung des Phänomens der Einfühlung im Forschungsfeld der Grundschule Barbara Saxer	Cool School Days - Lebte Transition an der Praxisvolksschule der Pädagogischen Hochschule Kärnten - Viktor Frankl Hochschule aus Sicht der Schulkinder Sabine Strauß, Sabine Müller	Die eingeschriebene Ordnung in Schulmöbeln – Perpetuierung und Transformation von pädagogischen Traditionen Katharina Rosenberger	Feedback und Geschlecht – Effekte tröstender Rückmeldungen auf das Fähigkeitsselbstkonzept von Jungen und Mädchen im Mathematikunterricht der Grundschule Frederike Bartels, Julius Busch, Sophie Weingraber
17:00	Sprachenbewusst im Sprachenvergleich – mehrsprachige und kognitive Ressourcen der meta-sprachlichen Entwicklung im Übergang von der Grundschule in die Sekundarstufe Muhammed Akbulut	Entwicklung emotionaler und sozialer Kompetenzen – Einflussfaktoren und präventive Fördermöglichkeiten unter besonderer Berücksichtigung familiärer Bezugspersonen Elfriede Amtmann	Planen - Durchführen - Analysieren!? Wirkung lernprozessbezogener Tätigkeiten im Schulpraktikum auf die Klassenführung Barbara Pflanzl, Georg Kramer	Gestaltung des Lesunterrichts in Abhängigkeit von Merkmalen der Klassenkomposition Simone Breit, Ursula Itzlinger-Bruneforth	Umgang mit Ungewissheit im pädagogischen Handeln Christine Schober	Differenz(de)konstruktionen von Kindern in Gesprächen über postmoderne Familienformen Robert Baar	Ist doch egal, ob ich es kann! Fachspezifische Eigenkompetenzen und Professionsbewusstsein angehender Lehrer/innen Martina Müller	Die neue Schuleingangsphase in Österreich – Was ein pädagogisches Reformprojekt gelingen oder scheitern lässt Lisa Reicher-Pirchegger, Maria Grillitsch	Beratung und Coaching als Handlungsfeld in der Lehrerbildung Julia Kriesche, Anne Frey	Feedback von Eltern nach einem Misserfolg - Auswirkungen auf das Bewältigungsverhalten im Fach Mathematik Frederike Bartels, Vanessa Pieper
17:30	„Reise durch die Sprachenlandschaft“ – Angebot zur Sensibilisierung für Sprachenvielfalt und Mehrsprachigkeit für Schulen und Hochschulen Barbara Schrammel-Leber			Lesen in der VS: Leistung versus Freude?! Am Beispiel BIST-D4 Elisabeth Mürwald-Scheifinger	Lernen im Fokus: Unterrichtsentwicklung durch Lesson Study Claudia Mewald	Menschenrechtsbildung in der Volksschule: Gelebter Schulalltag und Empfehlungen Monika Gigerl	Macht - ein tabuisierter Aspekt im Schulentwicklungsdiskurs? Überlegungen zur theoretischen Verortung und zur methodischen Herangehensweise machreflexiver Studien im Praxisfeld Schulentwicklungsberatung Sabrina Schrammel	Persistenz von Störungen des Lesens und/oder Rechtschreibens Karin Landerl, Kristina Moll	Schule muss schön sein! Aspekte einer schüler_innenorientierten, kreativitätsfördernden Schulkultur Franziska Pirstinger	Pädagogische Handlungsspielräume zwischen Anspruch und Wirklichkeit Evi Agostini, Julia Peterlini

18:15 Poster 1

Auf Entdeckereise
mit Molecool-Lino –
Das Magazin für
junge ForscherInnen
Ort: [PHSt_Aula](#)
Helga Voglhuber

Poster 2

Chemieboxen des VCÖ –
ein erfolgreiches
Unterstützungsprogramm
für Volksschulen
Ort: [PHSt_Aula](#)
Helga Voglhuber

Poster 3

Didaktische Pakete für den
Schriftspracherwerb -
Schuleingang und
Grundstufe 1
Ort: [PHSt_Aula](#)
Anneliese Franz

Poster 4

Elterliche Literacy-
Praxis als
Ausgangspunkt für
die Entwicklung
eines Literacy-
Programmes für 4-
bis 5-jährige Kinder
– eine Design-Based
Research Studie
Ort: [PHSt_Aula](#)
Marlene Obermayr

Poster 5

Forschungsprojekt:
Basic Motor
Competencies in
Europe – Assessment
and Promotion (BMC-
EU)
Ort: [PHSt_Aula](#)
Benjamin Niederkofler,
Günter Amesberger

Poster 6

PräsentationsGrund-
Kompetenzen in der
Volksschule
Ort: [PHSt_Aula](#)
Jolanta Paltauf-
Doburzynska

Poster 7

Stresserleben und
Stressbewältigung im
Grundschulalter aus
Sicht der Kinder, Eltern
und Lehrpersonen
Ort: [PHSt_Aula](#)
Ann-Christin Zisser,
Hannelore Reicher

Poster 8

Praxisforschungsprojekte im Praktikum:
Subjektiv relevante Schwerpunkte als
Forschungsausgangspunkte und Motive bei der
Schwerpunktwahl aus der Perspektive von
Studierenden
Ort: [PHSt_Aula](#)
Marlies Maticsek-Jauk, Gerda Kernbichler,
Sabine Reissner, Katharina Heissenberger, Clara
Obrecht

18:45 Abendprogramm

Ort: [PHSt_Mensa & Innenhof](#)

Datum: Dienstag, 03.07.2018

9:00 Keynote 2

- Ort: **KPHG_Festsaal**

10:00 **Vermittlung von Grundkompetenzen des Lesens und Schreibens über Schlüsselerfahrungen eigenaktiven Schriftsprachgebrauchs**

Erika Brinkmann

10:00 Kaffeepause

- Ort: **KPHG_Kirchplatz**

	Symposium 5	Symposium 6	Symposium 7	Symposium 8	Symposium 9	Symposium 10	Symposium 11	Einzelbeitragsschiene 7	Einzelbeitragsschiene 8	Einzelbeitragsschiene 9	Einzelbeitragsschiene 10
10:30	Raus ins Freie! Aufenthalt im Freien während des Schulalltags ermöglichen und so die Gesundheit fördern. Ort: KPHG_E.0.90 Chair: Christina Ketz-Flitsch Schulfreiräume gesundheitsförderlich gestalten. Christina Ketz-Flitsch	Laufende und geplante Forschungsprojekte zur Sprachförderung im Entwicklungsverbund Süd-Ost Ort: KPHG_C.1.48 Chair: Almut Thomas Vorlesen – analog und/oder digital? Gerda Kysela-Schiemer	Zum Erwerb von Grundkompetenzen im sprachlichen Bereich Ort: KPHG_C.1.49 Chair: Elisabeth Punz Mündlichkeit neu gedacht Antonia Bachinger, Claudia Griesmayr, Marcel Illtschko	Sachunterricht als Beitrag zur Bildung für das Leben Ort: KPHG_D.1.68 Chair: Nora Luschin-Ebengreuth Forschungsperspektiven des Forums Sachunterricht Österreich Peter Holl, Anke Hesse, Barbara Holub, Kornelia Lehner-Simonis, Stefan Meller, Brigitte Neuböck-Hubinger, Elisabeth Nowak, Silvia Nowy-Rummel, Brigitte Pokorny, Almut Thomas	Förderung der Lesekompetenz durch Steigerung der Lese-flüssigkeit und Verankerung von Lesestrategien: Empirische Ergebnisse aus dem internationalen Interventions- und Kooperationsprojekt ELIS Ort: KPHG_B.3.26 Chair: Hubert Schaupp Zwischen theoretischen Konzeptionen und empirischen Befunden Elisabeth Wachter	Individueller Schriftspracherwerb 4.0 mithilfe der Internetplattform IDeRBlog Ort: KPHG_C.3.41 Chair: Konstanze Edtstadler Steigerung der Motivation und Medienkompetenz durch den Einsatz von Blogs Sonja Gabriel	Lesen am Ende der Volksschule: Kompetenzen, Chancen und Lehrerfortbildung (Ergebnisse aus PIRLS 2016) Ort: KPHG_C.3.45 Chair: Christina Wallner-Paschon Steigerung der Motivation und Medienkompetenz durch den Einsatz von Blogs Sonja Gabriel	Wie Kinder addieren und subtrahieren Maria Fast	Ort: KPHG_C.3.50 Chair: Elisa Kleißner Auswählen statt ‚herunterbrechen‘ – Basiskonzepte im Erfahrungs- und Lernbereich Natur Elisabeth Nowak	Ort: KPHG_C.3.52 Chair: Cornelia Zobl Vorstellungen von Grundschulkindern zur Zeitzeugenbefragung - Eine empirische Untersuchung zu Kompetenzen historischen Denkens Julia Diederich	Ort: KPHG_C.3.53 Chair: Silke Luttenberger Fachdidaktisches Professionswissen zwischen Volksschullehrkräften und Bewegungscoaches im Schulsport der Grundschule Brigitta Höger
11:00	Freunde, Freiheit, Halt und Vorbild... Was brauchen Volksschulkinder für eine gesunde Entwicklung? Inge Zelinka Roitner	Entwicklung und Förderung hierarchieniedriger Leseprozesse in der Primarstufe Elisabeth Wachter	Effektivität frühzeitiger Interventionen zur Prävention von Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten Elisabeth Punz	Nawi4Primar – Ein österreichisches Modell für den naturkundlich-technischen Sachunterricht Bernhard Schmörlzer, Eva Freytag, Christiana Glettler, Peter Holl, Nora Luschin-Ebengreuth, Angelika Mayer, Christina Morgenstern, Erich Reichel, Helga Voglhuber, Helmut Zwander	Zur Wirksamkeit von Interventionen zur Steigerung der Lesekompetenz – ein Vergleich der Effektstärken Elfriede Amtmann	Gestaltung, Umsetzung und Arbeitsablauf der Plattform Markus Ebner	Chancengerechtigkeit an Österreichs Volksschulen Birgit Suchan	Wie Kinder addieren und subtrahieren Maria Fast	Experimentieren wie die Forscher/innen - Wissenschaftsverständnis als Teil naturwissenschaftlicher Grundbildung im Sachunterricht Christina Haberfellner	Empirische und konzeptionelle Einsichten zum Themenfeld Nationalsozialismus in der Volksschule Philipp Mitnik	Was wissen wir über Zufriedenheit, Belastung und Ressourcen von LehrerInnen im Unterricht Bewegung und Sport der Grundschule? Lucas Stocker
11:30	Entwicklung braucht Risiko und Unsicherheit braucht Reflexion. Eva Maria Deutsch	„Neue“ Fachdidaktik Deutsch in der Primarstufe im Vergleich. Eine Längsschnittuntersuchung in Kärnten über die Auswirkungen eines aktuellen fachdidaktischen Ansatzes in Deutsch beim Erstlese- und Erstschreiberwerb auf die Lese- und Schreibschwierigkeiten von Kindern der Primarstufe Birgit Pfatschbacher	Kompetenzorientierte Beurteilung von Schülertexten Elke Römer	Global Goals 4 Sachunterricht Kerstin Schmidt-Hönig, Karin Mauracher, Regina Atzwanger, Britta Breser, Thomas Fußenegger, Monika Gigerl, Klemens Karner, Heike Krösche	Zu klassenspezifischen und treatment-abhängigen Effekten der Intervention Herbert Schwetz	Das intelligente Wörterbuch der Plattform Konstanze Edtstadler	Fortbildungsbedarf bei Volksschullehrkräften in Österreich Juliane Schmic	Straße der Maße Robert Schütty	Ein offener Experimentiertisch als Lernangebot: Chancen und Grenzen in der Ausbildung im Bereich der Primarstufe Christian Nosko	PoWi-Kids – Kompetenzmodelle und Politisches Wissen von Grundschulkindern Andrea Becher, Eva Gläser	
12:00	Schule als „lebendige“ Organisation. Patrick Palz	Entwicklung eines didaktischen Konzepts zur integrativen sprachlichen und naturwissenschaftlichen Bildung in der Primarstufe Almut Thomas, Christina Morgenstern	Wie viel mathematische Sprache braucht ein Kind? Elisabeth Mürwald	Erwartungen der Gesellschaft an den Sachunterricht Astrid Huber, Stefan Jarau, Britta Breser, Christiana Glettler, Silvia Guggenbichler, Nora Luschin-Ebengreuth, Regina Steiner			Österreichs Leseleistung auf der 4. Schulstufe in den PIRLS-Teilbereichen und deren Verknüpfung mit dem Kompetenzbereich „Lesen – Umgang mit Texten und Medien“ der österreichischen Bildungsstandards Katrin Widauer, Petra Rittsteiger	Welcher Rechenweg ist für dich der einfachste? Martina Greiler-Zauchner		Werken in der Primarstufe – Von welchen Kompetenzen sprechen wir hier eigentlich? Cornelia Zobl	

12:30 Mittagspause

- Ort: **KPHG_Kirchplatz**

14:30

14:30 Keynote 3:

- Ort: [PHSt_Aula](#)

15:30 **Evidenzbasierte Lehrer/innenprofessionalisierung zu Forschendem Lernen im naturwissenschaftlichen Sachunterricht**

Christian Bertsch

15:30 Kaffeepause

- Ort: [PHSt_Vorraum Aula](#)

16:00

	<u>Symposium 12</u>	<u>Symposium 13</u>	<u>Symposium 14</u>	<u>Symposium 15</u>	<u>Symposium 16</u>	<u>Symposium 17</u>	<u>Einzelbeitragsschiene 11</u>	<u>Einzelbeitragsschiene 12</u>	<u>Einzelbeitragsschiene 13</u>	<u>Einzelbeitragsschiene 14</u>	
16:00	Didaktisches Handeln im Kontext heterogener Lerngruppen in der Grundschule Ort: PHSt_A01.04 Chair: Torsten Eckermann „Ungleichheit für alle“ (Heydorn) – Umgangsmuster mit Herkunftsdifferenz im Grundschulunterricht Sascha Kabel	Förderebenen - Fortbildungsformate und Interventionen vom hochwertigen Unterricht bis zur Einzelförderung für die Bereiche Schriftspracherwerb und Mathematik Ort: PHSt_A01.05 Chair: Norbert Holzer Die Förderpyramide und ihre qualitativen Unterschiede in Bezug auf Intervention und Rahmenbedingungen Norbert Holzer	Technische Bildung - Chance und Herausforderung für die Primarstufe Ort: PHSt_A02.27 Chair: Roswitha Greinstetter Technische Bildung im fächerverbindenden Unterricht der Primarstufe - Grundlagen, Unterrichtsmodelle, Interaktionen Roswitha Greinstetter, Maria Fast, Doris Lindner, Silvia Nowy-Rummel	Psychologische Theorien in der Mathematikdidaktik Ort: PHSt_A02.24 Chair: Karl-Heinz Graß Zu den Anfängen Mathematischer Geschlechtsdisparitäten - Eine Analyse in der Schuleingangsphase Karl-Heinz Graß, Jakob Kelz, Georg Krammer	NÖbegabt5-7 Ort: PHSt_A02.06 Chair: Petra Heißenberger NÖbegabt5-7: Die Verantwortung der pädagogischen Führungskräfte an der Nahtstelle Kindergarten – Volksschule Petra Heißenberger	ELIS - Evidenzbasierte Leseförderung in Schulen Ort: PHSt_A02.14 Chair: Hubert Schaupp ELIS: Ausgangslage und Ziele des Projektes Andrea Holzinger, Michaela Reitbauer	Erwerb mathematischer Kompetenzen in der österreichischen Regelvolksschule. Eine empirische Vergleichsstudie zu den Ergebnissen der „Informellen Kompetenzmessung“ zwischen österreichischen Schülerinnen und Schülern mit und ohne Unterstützung der Montessori-Pädagogik Sabine Apfler	Musik – Lern- und Begegnungsräume professioneller Lerngemeinschaften als Dialog zwischen Theorie, Praxis und Kunst Hubert Gruber	Lesson Study mit Musik – Lern- und Begegnungsräume professioneller Lerngemeinschaften als Dialog zwischen Theorie, Praxis und Kunst Hubert Gruber	Ort: PHSt_A02.21 Chair: Konstanze Edtstadler Digitale Übungen zum Erstlesen und – schreiben: Quantität vor Qualität? Konstanze Edtstadler, Gerda Kysela-Schiemer	Ort: PHSt_A02.22 Chair: Gundl Rauter PINBEG - Eine Interventionsstudie zur Bewegungs-, Ernährungs- und Gesundheitskompetenz an Volksschulen Gundl Rauter
16:30	„Schule ohne Mauern?“ – Zur Didaktisierung der Lebenswelt von Grundschulkindern Torsten Eckermann	Empirische Daten zu einer Intervention auf Klassenebene in der Grundstufe 1 Mathias Kramer	Technikbezogener Unterricht – Rahmenkonzept für curriculare Entwicklungen in Diskussion Roswitha Greinstetter	Die neurokognitive Entwicklung numerischer Repräsentationen - Eine bildgebende fMRT-Untersuchung Stephan Vogel, Gerrit Sommerauer, Karl-Heinz Graß	NÖbegabt5-7: Ergebnisse einer Studie zu mathematischen Potenzialen von vier- bis siebenjährigen Kindern Brigitte Makl-Freund	Leseflüssigkeit als Voraussetzung für Textverstehen im Kontext der allgemein sinnerfassenden und fachintegrierenden Leseförderung Elisabeth Wachter	Einstellungen von zukünftigen Lehrkräften der Primarstufe zu Naturwissenschaft und Technik Nora Luschin-Ebengreuth, Georg Krammer, Erich Reichel	Musikalische Sozialisation in der Primarstufe Peter Kostner	Die artikulatorische Bewusstheit als wichtige Basiskompetenz für den erfolgreichen Lese-(Recht-)Schreiberwerb Marlene Lindtner	Bedeutung und Auswirkungen unterschiedlicher Interventionen auf die sportmotorischen Basiskompetenzen: eine empirische Studie Clemens Berthold	
17:00	Die Arbeit am Gruppentisch – Kinder als Peers in der Schule Alexandra Flügel	„Didaktische Pakete“ - ein Fortbildungsformat zur Unterstützung einer differenzierten Lernprozessbegleitung in der Primarstufe Ursula Grasser	DLPL – „Denken lernen, Probleme lösen“ Silvia Nowy-Rummel	Gestaltung optimaler Lernumgebungen für den Größen- und Maßunterricht mit Hilfe der Selbstbestimmungstheorie Robert Schütty	NÖbegabt5-7: Pädagogisch-mathematische Grundhaltung von Kindergartenpädagoginnen. Eine Bestandsaufnahme aus der Praxis, Ideen zur Entwicklung zielgerichteter Fortbildung Elisabeth Mürwald-Scheifinger	Lesestrategien in der allgemein sinnerfassenden und fachintegrierenden Leseförderung Maria Petek	Forschen und Experimentieren im Sachunterricht – und was meinen Kinder dazu? Brigitte Neuböck-Hubinger	Umsetzungsmöglichkeiten der kulturellen Bildung im schulischen Setting Barbara Urban	„Lest jetzt leise Seite 37-39...!“ Eine empirische Untersuchung des Leseerwerbs und Leseunterrichts an Tiroler Volksschulen Julia Festman, Sabrina Gerth, Christine Reiter, Claudia Rauchegger, Elfriede Alber		
17:30		Exemplarische Darstellung einer Lernprozessbegleitung am Beispiel des Schriftspracherwerbs Anneliese Franz		Direkte und indirekte Einflüsse der Raumvorstellung auf die Rechenleistungen am Ende der Grundschulzeit Karl-Heinz Graß, Georg Krammer	NÖbegabt5-7: Aspekte Bildnerischer Kreativität Jutta Strommaier, Elke Simlinger		Raumplanung – ein Thema für die Volksschule? Regina Steiner, Regina Atzwanger, Peter Kurz	Räumlich Zeichnen lernen – Eine prozessorientierte Studie im Bereich Fachdidaktik bildnerisches Gestalten in der Grundschule Lea Weniger, Stefanie Stadler Elmer			
18:00	Pause										
18:30	Abendprogramm										
	Ort: Rathaus Graz - Empfang des Bürgermeisters										

9:00 Keynote 4:

- Ort: **KPHG_Festsaal**

10:00 **Inklusive Schule – Inklusiver Unterricht: Zwölf Bausteine**

Annedore Prengel

10:00 Kaffeepause

- Ort: **KPHG_Kirchplatz**

10:30	Symposium 18 Theorie und Praxis der Pädagogisch-Praktischen Studien der Primarstufe Ort: KPHG_E.0.90 Chair: Regina Weitlaner Die Pädagogisch-Praktischen Studien im Bereich der Primarstufe an der Pädagogischen Hochschule Steiermark Katharina Heissenberger	Symposium 19 Meine Klasse ist heterogen?! Wie LehrerInnen und Lehramtsstudierende über Heterogenität denken Ort: KPHG_C.1.48 Chair: Petra Hecht Professionalisierung von Lehramtsstudierenden durch Englisch in der Primarstufe im Kontext von Mehrsprachigkeit Sandra Bellet	Symposium 20 Klassenheterogenität, Inklusion und Leistungsentwicklung in der österreichischen Primarstufe Ort: KPHG_C1.49 Chair: Mathias Krammer Kontextpräsentation der Bildungsstandardüberprüfung und der schulischen Inklusion in Österreich Andrea Holzinger, David Wohlhart	Symposium 21 Religiöse Bildung in der Primarstufe: kompetenzorientiert und pluralitätssensibel Ort: KPHG_D.1.68 Chair: Roswitha Pendl-Todorovic Religionspädagogische Schulbuchentwicklung für das Unterrichtsfach röm.-kath. Religion in der Primarstufe Roswitha Pendl-Todorovic, Johann Neuhold	Einzelbeitragsschiene 15 Ort: KPHG_B.3.26 Chair: Gerda Kernbichler Professionalisierung im Praktikum durch Praxisforschung Katharina Heissenberger, Sabine Reissner, Marlies Matischek-Jauk, Clara Obrecht, Gerda Kernbichler	Einzelbeitragsschiene 16 Ort: KPHG_C.3.41 Chair: Martina Huber-Kriegler PädagogInnenbildung im Kontext von Migration und Mehrsprachigkeit Barbara Schrammel, Dagmar Gilly, Peter Theurl, Catherine Carré-Karlinger, Verena Gučanin-Nairz, Klaus-Börge Boeckmann, Katharina Lanzmaier-Ugri	Einzelbeitragsschiene 17 Ort: KPHG_C.3.45 Chair: Bernd Preiner Co-teachers' Construction of Educational Language Dian Fluijt	Einzelbeitragsschiene 18 Ort: KPHG_C.3.47 Chair: Hannelore Knauder Wer fördert und wer nicht? - Eine Strukturüberprüfung von Einflussfaktoren auf individualisierte Unterrichtsgestaltung Hannelore Knauder, Corinna Koschmieder	Einzelbeitragsschiene 19 Ort: KPHG_C.3.50 Chair: Maria Petek Mentoring in inklusiven Settings – Professionelle Unterstützung erleichtert den Berufseinstieg Maria Petek	Einzelbeitragsschiene 20 Ort: KPHG_C.3.52 Chair: Gonda Pickl Beschulung von Kindern mit nicht deutscher Erstsprache und erhöhtem Förderbedarf - Präferenzen der Eltern und andere beeinflussende Faktoren betreffend den Unterricht in Integrationsklassen versus in Sonderschulklassen Gonda Pickl, Bärbel Hausberger, Karin Schönstein
11:00	Determinanten von Lehramtsstudienerfolg: Primarstufe vs. Sekundarstufe Georg Krammer, Barbara Pflanzl, Regina Weitlaner	Wie strukturieren sich bedeutungsvolle Lernereignisse in Bezug auf die Wahrnehmung von Heterogenität von Schüler/innen und welche Relevanz haben diese für den Professionalisierungsprozess? Christine Kladnik, Christine Plaimauer, Eva Prammer-Semmler, Regina Steiner	Klassenheterogenität, Inklusion und Leistungen in Mathematik der vierten Schulstufe - Ergebnisse erster Mehrebenenanalysen der BiST-M4 2013 Mathias Krammer	Kompetenzorientierte Leistungsbewertung im röm.-kath. Religionsunterricht an APS Walter Prügger	Grundschulreform – quo vadis? Erste Ergebnisse aus der formativen Evaluation des Implementationsprozesses Maria Grillitsch, Elisabeth Stanzel-Tischler	Pädagog*innen, Alrounder*innen oder individuelle Spezialist*innen? Herausforderungen und Chancen für ein inklusives Bildungssystem Claudia Rauch	„Sprachlernunterstützung“ geflüchteter Schulkinder – Veränderungen (inter-)kultureller Überzeugungen von Lehramtsstudierenden durch die Tätigkeit als Sprachlernunterstützer*in Frederike Bartels, Sophie Weingraber, Johanna Schockemöhle	Der Einfluss der Bildungsstandard-Politik auf Unterrichts- und Schulentwicklung in der Grundschule Manuela Gamsjäger, Herbert Altrichter, Regina Steiner	Lärm im Klassenzimmer – Auswirkungen auf die Klassenführung Petra Steinlechner, Silke Luttenberger, Trent Patton Haigh, Marc André Günther, Manuela Paechter	Identitäten in Bewegung – Die Heterogenität in der Kategorie der GrundschullehrerInnen in Österreich und in Italien Arianna Luisa Cavaliere
11:30	Pädagogisch-Praktische Studien im Spannungsfeld der Big Five: Selbst-, Sozial- und Systemkompetenz als zentrale Elemente pädagogischer Professionalisierung Erika Rottensteiner, Regina Weitlaner	Verändern Berufserfahrungen von Lehrpersonen die Einstellungen und Haltungen zu Inklusion? Petra Hecht, Claudia Niedermair	Klassenheterogenität, Inklusion und Leistungen in Deutsch in der vierten Schulstufe - Ergebnisse erster Mehrebenenanalysen der BiST-D4 2015 Barbara Gasteiger-Klicpera, Mathias Krammer	Forschungsprojekt EULE: Konzept zur Evaluierung der Einführung und Umsetzung des Lehrplans Religion in der Primarstufe Georg Ritzler, Hans Neuhold	Vom pädagogischen Handwerk zur Professionalisierung Katharina Fischer	Klassenführung im inklusiven Unterricht Anne Frey, Birgit Grasy, Julia Kriesche	Zwischen den Polen Dialekt und Standard: Der Erwerb der deutschen Sprache in Österreich Gudrun Kasberger, Irmtraud Kaiser	Haltungen von Lehrpersonen und Teachers' Beliefs als Impulse zur Unterrichtsentwicklung Christian Wiesner, Ann Cathrice George, Evelyn Süß-Stepancik	Durch ganzheitliches Lernen Evaluationskompetenz entwickeln Britta Klopsch	Nachhaltige Bildung in der Volksschule aus unterschiedlichen Perspektiven Ingrid Strießnig
12:00					Professionelle Lerngemeinschaften in der Schul- und Unterrichtsentwicklung an Volksschulen – Befunde und Erfahrungen aus dem Projekt HeadsUP Peter Theurl, Katja Kansteiner		Lehrermerkmale und ihr Einfluss auf die Nutzung von Bildungsstandards zur Unterrichtsentwicklung in der Volksschule Julia Zuber, Herbert Altrichter	Schriftsprachrisiko im ersten Schuljahr erkennen – ein Kooperationsprojekt zwischen Pädagogischer Hochschule OÖ und Fachinstitutionen in Linz Martin Schöfl, Regina Schönbauer, Gabi Steinmair		
12:30										
12:45	Closing									
	- Ort: KPHG_Festsaal									
13:00										